



Asofarma
Centroamérica & Caribe

Mini-Mental TEST



NEUROCIENCIAS

CONECTANDO CON *la vida*

Mini-Mental State Examination (MMSE)

Minexamen del estado mental

La función cognitiva puede deteriorarse en los adultos mayores como resultado de ciertos factores de riesgo, esto puede impactar negativamente el funcionamiento físico y la calidad de vida de estas personas. La demencia es una enfermedad seria que puede ser causa de invalidez entre los adultos mayores. Dentro de los tipos de demencia, la más común y frecuente es la causada por enfermedad de Alzheimer.

El MMSE es una prueba de medición desarrollada y publicada por Marshal F. Folstein en 1975 y es una herramienta ampliamente utilizada para evaluar la función cognitiva en los pacientes de edad avanzada por medio de distintas mediciones:

- Orientación temporal y espacial
- Capacidad de fijación, atención y cálculo
- Memoria
- Nominación, repetición y comprensión
- Lectura, escritura y dibujo

Recomendaciones básicas muy importantes



La prueba es de carácter individual y no tiene límite de tiempo, debe hacerse en un ambiente calmado y previniendo posibles interrupciones.



El evaluador debe estar familiarizado con el MMSE, para que el flujo de las preguntas y pruebas sea fluido.



Si el examinado corrige una respuesta, se le debe dar criterio a la respuesta correcta.

Calificación de los resultados

Para calificar el profesional deberá:

1. Puntuar cada respuesta conforme a las instrucciones proporcionadas más adelante.

Variable	Punteo	Detalle de punteo
Orientación temporal	5 puntos	1 punto por pregunta
Orientación espacial	5 puntos	1 punto por pregunta
Fijación	3 puntos	1 punto por pregunta
Atención y cálculo	5 puntos	1 punto por pregunta
Memoria	3 puntos	1 punto por pregunta
Nominación	2 puntos	1 punto por pregunta
Repetición	1 punto	1 punto por fase
Comprensión	3 puntos	1 punto por fase completa
Lectura	1 punto	1 punto por fase ejecutada
Escritura	1 punto	1 punto por fase correcta
Dibujo	1 punto	1 punto por dibujo completo

2. Sumar todos los puntos obtenidos por el paciente, el máximo es de 30 puntos.
3. Buscar la puntuación total obtenida en la tabla de interpretación de los resultados.
4. Se debe dejar constancia de cualquier deficiencia motora o sensorial, que pueda afectar la capacidad del sujeto para responder adecuadamente a las tareas planteadas.

Interpretación de los resultados

El punto de corte ampliamente aceptado y frecuentemente empleado para el MMSE de 30 puntos es 23; las puntuaciones iguales o menores a esta cifra indicarán la presencia de un déficit cognitivo.

Punteo	Variable
27 puntos o más	Normal, la persona presenta una adecuada capacidad cognitiva
23 puntos o menos	Sospecha patológica
12-23 puntos	Deterioro
9-12 puntos	Demencia
5 puntos o menos	Fase terminal, totalmente desorientado, incoherente, postración

En relación al estado del deterioro cognitivo

Puntaje total	Estado de deterioro cognitivo
20-24	Deterioro leve
16-19	Deterioro moderado
15 o menos	Deterioro severo

Interpretación de los resultados atendiendo a la edad y el nivel de estudios

A continuación y como medición de complemento se muestra una tabla en la que se relaciona la puntuación mínima que debería obtener un paciente en función del nivel de estudios de este y su edad.

Edad en años	18-24	25/9	30/4	35/9	40/4	45/9	50/4	55/9	60/4	65/9	70/4	75/9	30/4	>84
Estudios elementales	22	25	25	23	23	23	23	22	23	23	22	21	20	19
Estudios primarios	27	27	26	26	27	26	27	26	26	26	25	25	25	23
Estudios medios	29	29	29	28	28	28	28	28	28	28	27	27	25	26
Estudios superiores	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	28	28	27	27

DESARROLLO DEL TEST

IMPORTANTE: lea estas instrucciones antes de realizar el test, así conseguirá un desarrollo adecuado de la prueba y los resultados serán más objetivos.

El test consta de 11 preguntas donde las capacidades esenciales que se evalúan son:

ORIENTACIÓN:

TEMPORAL



5 puntos

Esta sección se compone de cinco preguntas sobre el año, mes, la fecha, día de la semana y la estación en la que nos encontramos. Por cada respuesta correcta se otorgará 1 punto, el paciente conseguirá hasta un máximo de 5 puntos si contesta todo correctamente.

Se puede considerar correcta la fecha con ± 2 días de diferencia.

ESPACIAL



5 puntos

Se trata también de cinco preguntas pero esta vez referente a coordenadas espaciales, como: país, ciudad o pueblo, así como el piso del edificio en el que nos encontramos. Al igual que en el apartado anterior se otorgará 1 punto por cada respuesta correcta hasta un máximo de 5 puntos si el paciente contesta correctamente todas las preguntas.

FIJACIÓN - RECUERDO INMEDIATO



3 puntos

Con esta prueba se pretende evaluar la capacidad del paciente para retener a muy corto plazo 3 objetos no relacionados entre sí.

Debe comunicar al paciente que va a pronunciar tres objetos y que él deberá repetirlos cuando usted se detenga, pídale que escuche con mucha atención y a continuación pronúncielos 1 sola vez de forma clara y mantenga una pausa de 1 segundo entre las palabras, por cada objeto que el paciente repita correctamente le otorgará 1 punto, no importa el orden de los objetos mencionados.

A continuación, repita los objetos hasta que el paciente se los aprenda, puede repetirlos hasta un máximo de 6 veces. Debe indicarle al paciente que es muy importante que los recuerde ya que se los requerirá en unos minutos.

Puede emplear los objetos que estime teniendo en cuenta que estos no deben estar relacionados entre sí. Por ejemplo: casa, zapato, papel. Potro, bandera, avión. Naranja, caballo, mesa.

Interpretación de los resultados

El punto de corte ampliamente aceptado y frecuentemente empleado para el MMSE de 30 puntos es 23; las puntuaciones iguales o menores a esta cifra indicarán la presencia de un déficit cognitivo.

Punteo	Variable
27 puntos o más	Normal, la persona presenta una adecuada capacidad cognitiva
23 puntos o menos	Sospecha patológica
12-23 puntos	Deterioro
9-12 puntos	Demencia
5 puntos o menos	Fase terminal, totalmente desorientado, incoherente, postración

En relación al estado del deterioro cognitivo

Puntaje total	Estado de deterioro cognitivo
20-24	Deterioro leve
16-19	Deterioro moderado
15 o menos	Deterioro severo

Interpretación de los resultados atendiendo a la edad y el nivel de estudios

A continuación y como medición de complemento se muestra una tabla en la que se relaciona la puntuación mínima que debería obtener un paciente en función del nivel de estudios de este y su edad.

Edad en años	18-24	25/9	30/4	35/9	40/4	45/9	50/4	55/9	60/4	65/9	70/4	75/9	30/4	>84
Estudios elementales	22	25	25	23	23	23	23	22	23	23	22	21	20	19
Estudios primarios	27	27	26	26	27	26	27	26	26	26	25	25	25	23
Estudios medios	29	29	29	28	28	28	28	28	28	28	27	27	25	26
Estudios superiores	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	28	28	27	27

DESARROLLO DEL TEST

IMPORTANTE: lea estas instrucciones antes de realizar el test, así conseguirá un desarrollo adecuado de la prueba y los resultados serán más objetivos.

El test consta de 11 preguntas donde las capacidades esenciales que se evalúan son:

ORIENTACIÓN:

TEMPORAL



5 puntos

Esta sección se compone de cinco preguntas sobre el año, mes, la fecha, día de la semana y la estación en la que nos encontramos. Por cada respuesta correcta se otorgará 1 punto, el paciente conseguirá hasta un máximo de 5 puntos si contesta todo correctamente.

Se puede considerar correcta la fecha con ± 2 días de diferencia.

ESPACIAL



5 puntos

Se trata también de cinco preguntas pero esta vez referente a coordenadas espaciales, como: país, ciudad o pueblo, así como el piso del edificio en el que nos encontramos. Al igual que en el apartado anterior se otorgará 1 punto por cada respuesta correcta hasta un máximo de 5 puntos si el paciente contesta correctamente todas las preguntas.

FIJACIÓN - RECUERDO INMEDIATO



3 puntos

Con esta prueba se pretende evaluar la capacidad del paciente para retener a muy corto plazo 3 objetos no relacionados entre sí.

Debe comunicar al paciente que va a pronunciar tres objetos y que él deberá repetirlos cuando usted se detenga, pídale que escuche con mucha atención y a continuación pronúncielos 1 sola vez de forma clara y mantenga una pausa de 1 segundo entre las palabras, por cada objeto que el paciente repita correctamente le otorgará 1 punto, no importa el orden de los objetos mencionados.

A continuación, repita los objetos hasta que el paciente se los aprenda, puede repetirlos hasta un máximo de 6 veces. Debe indicarle al paciente que es muy importante que los recuerde ya que se los requerirá en unos minutos.

Puede emplear los objetos que estime teniendo en cuenta que estos no deben estar relacionados entre sí. Por ejemplo: casa, zapato, papel. Potro, bandera, avión. Naranja, caballo, mesa.

Paciente: <input style="width: 90%;" type="text"/>	Edad: <input style="width: 90%;" type="text"/>
Examinador: <input style="width: 90%;" type="text"/>	Fecha: <input style="width: 90%;" type="text"/>

Dar un punto por cada respuesta correcta

Calificación Punteo

ORIENTACIÓN

- | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-------|---|
| 1. ¿Cuál es | el año? | _____ | 1 |
| | el mes? | _____ | 1 |
| | la fecha? | _____ | 1 |
| | el día de la semana? | _____ | 1 |
| | la estación? | _____ | 1 |
| | | | |
| 2. ¿En dónde estamos | país? | _____ | 1 |
| | estado, región o departamento? | _____ | 1 |
| | ciudad? | _____ | 1 |
| | en qué edificio o nombre del lugar? | _____ | 1 |
| | número de piso? | _____ | 1 |

FIJACIÓN

- | | | |
|--|-------|---|
| 3. Nombre tres objetos no relacionados, despacio y claramente, dejando un segundo entre cada uno. Después, solicite al paciente que repita los tres objetos, la primera repetición determina la puntuación (0-3). Dar un punto por cada respuesta correcta. Repetir los nombres hasta que el paciente los aprenda. Repetir un máximo de 6 veces. | _____ | 3 |
|--|-------|---|

ATENCIÓN Y CÁLCULO

- | | | |
|--|-------|---|
| 4. Contar de siete en siete: pedir al paciente que cuente de manera regresiva a partir de 100, de siete en siete, es decir, 93, 86, 79, etc. dejar de contar después de cinco intentos; dar un punto por cada respuesta correcta. Como alternativa se puede pedir al paciente que deletree MUNDO al revés. | _____ | 5 |
|--|-------|---|

MEMORIA

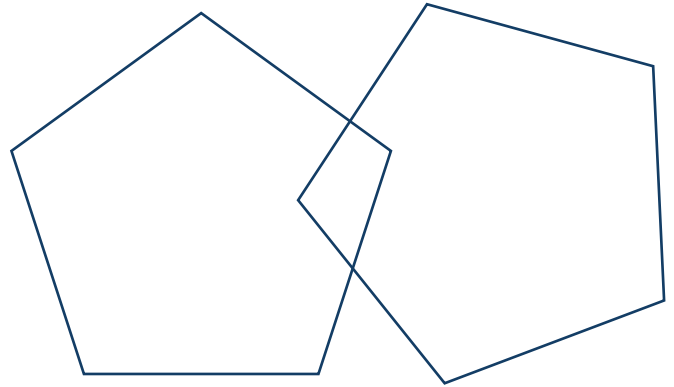
- | | | |
|--|-------|---|
| 5. Preguntar al sujeto si puede repetir los 3 objetos que le pidió antes que recordara. Dar 1 punto por cada respuesta correcta. | _____ | 3 |
|--|-------|---|

LENGUAJE

- | | | | |
|---|-------|---|--|
| NOMINACIÓN | | | |
| 6. Enseñe al paciente unas llaves y un reloj. Pídale que nombre cada uno conforme se le muestra. Dar 1 punto por cada respuesta correcta. | _____ | 2 | |
| REPETICIÓN | | | |
| 7. Pida al paciente que repita "no, sí, ser, o ver". Utilizar cualquier ejemplo de la guía. | _____ | 1 | |
| COMPRENSIÓN | | | |
| 8. Pida al paciente que lleve a cabo estas indicaciones en la siguiente secuencia: "Tome esta hoja de papel con su mano derecha, dóblela por la mitad y póngala en el suelo." | _____ | 3 | |
| LECTURA | | | |
| 9. Pida al paciente que lea en voz alta y lleve a cabo la siguiente orden escrita: "CIERRE SUS OJOS". (La frase debe estar escrita en un papel blanco con letras lo suficientemente grandes). | _____ | 1 | |
| ESCRITURA | | | |
| 10. Pida al paciente que escriba una oración a su elección. La oración debe contener un sujeto, verbo y debe tener sentido. Ignore los errores de ortografía. | _____ | 1 | |
| DIBUJO | | | |
| 11. Pida al paciente que copie la figura mostrada. Dar un punto si se parece a todos los lados y ángulos y si los lados que se entrecruzan forman un cuadrilátero. | _____ | 1 | |

TOTAL	_____	30
--------------	-------	-----------

Por favor copie la figura:



Otra opción puede ser dibujar un cubo:

