



**Asofarma**  
Centroamérica & Caribe

# Test del Reloj (TDR)



NEUROCIENCIAS

CONECTANDO CON *la vida*

# Test del Reloj (TDR)



El Test del Reloj es una herramienta de evaluación clínica utilizada para detectar signos de la enfermedad de Alzheimer. Generalmente se utiliza acompañado de otras pruebas, pero aun utilizado por sí solo es una herramienta clave y puede proporcionar información muy importante sobre las habilidades cognitivas de una persona.

EL TDR también provee una prueba visual muy poderosa para la familia del paciente, ya que les permite observar cuando algo no está funcionando bien con su ser querido. Aunque pareciera que el test no es una evaluación compleja, el mismo está respaldado científicamente y ha ayudado al diagnóstico temprano de la enfermedad de Alzheimer, además es un elemento clave para la mejoría en la calidad de vida de los pacientes.



## ¿Cómo funciona el Test del Reloj?

El test le indica a la persona con demencia potencial, que dibuje un reloj mostrando cierto tiempo en específico (ej.: 10 minutos pasados de las 11). A veces se le entrega una hoja con la esfera ya dibujada y se le pide al paciente que incluya los números y las manecillas del reloj. En otras ocasiones no se le da nada por adelantado y se da el mínimo de pistas, ambos métodos han sido probados como efectivos. Si el reloj fue dibujado anormalmente (ej.: números en lugares incorrectos), esto indica la posibilidad de demencia y tendrá que ser evaluado por un especialista, de esta manera el TDR es la primera prueba que se hace para considerar llevar al paciente a un especialista. Es el primer punto de alerta.

Hay muchos métodos de evaluación, pero por lo general el criterio de “pasa/falla” tiende a ser el efectivo. Si el reloj se dibujó correctamente “pasa” y si hay errores “falla”.



## ¿Por qué funciona el Test del Reloj?

**Dibujar un reloj puede parecer algo sencillo, pero hay que considerar todo lo que involucra:**

- Entendimiento verbal
- Conocimiento espacial
- Memoria visual
- Pensamiento abstracto

## ¿Cómo evalúa la demencia el Test del Reloj?

Un médico le pide al paciente que dibuje un reloj mostrando una hora específica.



Un reloj dibujado de forma anómala es causa para generar evaluaciones adicionales.



Un reloj normal indica la ausencia de demencia.

### Primero

La persona debe escuchar las instrucciones y convertirlas en una acción. Desafortunadamente, en un paciente con enfermedad de Alzheimer esta habilidad está comprometida, escuchar una instrucción y llevarla a la acción es complicado.

### Segundo

Involucra planeación de los pasos a seguir. El cerebro debe definir el dibujar primero una circunferencia, luego los números en el orden correspondiente y finalizar con las manecillas. Esto requiere también memoria visual para recordar cómo es que se ve un reloj y cuáles elementos lo forman.

### Tercero

Se necesita el pensamiento abstracto para definir la posición de las manecillas. Es por eso que muchas veces se elige "10 minutos pasados de las 11" ya que la mente debe trabajar para asociar el "10" a su posición en minutos "2". El test realmente pone a prueba a una persona con su cognición comprometida.



## ¿Por qué es importante el Test del Reloj?

La clave en el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer es el diagnóstico temprano. Es una enfermedad sin cura en la que los tratamientos tienden a funcionar mejor entre más temprano se utilicen, retrasando así el deterioro cognitivo del paciente.

El TDR es una herramienta simple, pero valiosa para detectar signos de demencia en etapas tempranas. De su resultado parten las posteriores evaluaciones con un especialista.

### Estos son algunos de los beneficios del TDR frente a diagnósticos clínicos tradicionales:

**VELOCIDAD** · Solo se necesitan unos minutos para realizarlo e interpretarlo.

**SIMPLICIDAD** · El evaluador no necesita mayor instrucción para realizarlo. Lo puede realizar alguien cercano que tenga dudas sobre el estado mental de su ser querido, previo a llevarlo con un especialista.

**COSTO** · No se necesitan equipos o pruebas costosas, solo es necesario tiempo, papel y lápiz.

**TOLERABILIDAD** · No hay ninguna complejidad que pueda poner en alerta a personas poco tolerables a pruebas médicas.



## Pasos para llevar a cabo el Test del Reloj

**Paso 1** Busque una mesa y silla en una habitación familiar o libre de ruidos e interrupciones. Sentar a la persona y entregarle una hoja de papel y lápiz. Es mejor entregar lápiz y borrador, para reducir posibles frustraciones de parte del evaluado. Se puede ayudar dibujando una circunferencia inicial para que parta de ella.

**Paso 2** Diga: "Dibuja un reloj que muestre la hora como 10 minutos pasados de las 11". Si hay necesidad de mayor orientación se puede pedir de esta manera: "Dibuja un círculo que represente el reloj, luego agrega los números y finalmente las manecillas".

**Paso 3** Permitir que tome su tiempo, por lo general no tardan más de 10 minutos. Es recomendable no estar cerca o en el marco visual del evaluado para no dar lugar a que realice preguntas. Si hace preguntas, es mejor no responder o indicar que "lo haga de la mejor manera que pueda".

**Paso 4** Observar el reloj buscando anomalías. Si el evaluado está distraído o se rehúsa a realizar el dibujo habiendo accedido a hacerlo con anterioridad, se debería tomar la situación como una prueba fallida.

## ¿Por qué es importante el Test del Reloj?

Es muy importante mencionar que aunque el TDR es ampliamente recibido por la comunidad médica, es solo un pequeño paso en la evaluación de la enfermedad. Se necesitan otras pruebas para poder establecer la demencia y si esta es consecuencia de la enfermedad de Alzheimer.

Al tener el dibujo realizado se deben evaluar diferentes aspectos del mismo, se podrá observar si está bien o no a simple vista, sin embargo, vale la pena evaluar diferentes aspectos para tener una idea del tipo de demencia que se puede estar presentando.

### TAMAÑO DEL RELOJ



Pacientes con demencia por enfermedad de Parkinson o enfermedad de Huntington suelen dibujar relojes pequeños (no más de 2”), mientras que personas con demencia por enfermedad de Alzheimer tienden a dibujar relojes grandes (más de 10”). Esto se debe a que la relación de “tamaño” se percibe de diferente manera en cada enfermedad.

### FIJACIÓN EN TIEMPO



Si la persona evaluada pone su atención principalmente en el aspecto tiempo, [colocar las manecillas del reloj de manera exacta], teniendo en baja consideración el resto del reloj, esto ha sido más común con la enfermedad de Alzheimer y Parkinson que con otro tipo de demencias.

### ERRORES GRÁFICOS



Si el reloj se observa correcto, pero es irregular (líneas rotas, ondulaciones), esto es más común en la demencia por enfermedad de Huntington y demencia vascular, no tanto en enfermedad de Alzheimer.

### ERRORES RADICALES



Si el reloj no se ve como un reloj, como si hubieran letras u otros elementos agregados, esto significa confusión que es indicativo para demencia por enfermedad de Alzheimer, más que para otro tipo de demencia.

### ERRORES ESPACIALES



Si hay varios vacíos, números fuera del círculo o números solo de un lado del círculo, esto es más común con demencia por enfermedad de Parkinson, cuerpos de Lewy y demencia vascular, es menos común en pacientes con enfermedad de Alzheimer.

## Discapacidad cognitiva

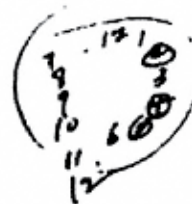


Normal



Discapacidad cognitiva leve

(Error en números y manecillas)



Discapacidad cognitiva moderada



Discapacidad cognitiva severa



**TEST DEL RELOJ**

Criterio de puntuación del Test del Reloj (J. Cacho y R. García)

**MÁXIMO · 2 puntos**

| Puntos | Resultados  |
|--------|---|
| 2      | Dibujo normal. Esfera circular u ovalada con pequeñas distorsiones por temblor. |
| 1      | Incompleto o con alguna distorsión significativa. Esfera muy asimétrica.        |
| 0      | Ausencia o dibujo totalmente distorsionado.                                     |

**MÁXIMO · 4 puntos**

| Puntos | Resultados   |
|--------|--|
| 4      | Las manecillas están en posición correcta y con las proporciones adecuadas de tamaño (la de la hora más corta).                                |
| 3.5    | Las manecillas en posición correcta, pero ambas de igual tamaño.   |
| 3      | Pequeños errores de localización de las manecillas (situar una de las agujas en el espacio destinado al número anterior o posterior).          |
| 3      | Aguja de los minutos más corta que la de la hora, con pauta horaria correcta.  |
| 2      | Gran distorsión en la localización de las manecillas (incluso si marcan las once y diez), cuando los números presentan errores significativos. |
| 2      | Cuando las manecillas no se juntan en el punto central y marcan la hora correcta.  |
| 1      | Cuando las manecillas no se juntan en el punto central y marcan la hora incorrecta.  |
| 1      | Presencia de una sola manecilla o un esbozo de las dos.  |
| 0      | Ausencia de manecillas o perseveración en el dibujo de las mismas.   |
| 0      | Efecto en forma de «rueda de carro».   |

**MÁXIMO · 4 puntos**

| Puntos | Resultados   |
|--------|--|
| 4      | Todos los números presentes y en el orden correcto. Solo «pequeños errores» en la localización espacial en menos de 4 números (por ejemplo, colocar el número 8 en el espacio del número 9). |
| 3.5    | Cuando los «pequeños errores» en la localización se dan en 4 o más números.  |
| 3      | Todos presentes con un error significativo en la localización espacial (por ejemplo, colocar el número 3 en el espacio del número 6).  |
| 3      | Número con algún desorden de secuencia (menos de 4 números).   |
| 2      | Omisión o adición de algún número, pero sin grandes distorsiones en los números restantes.   |
| 2      | Números con algún desorden de secuencia (4 o más números).   |
| 2      | Los 12 números colocados en sentido antihorario (rotación inversa).  |
| 3      | Todos los números presentes, pero con gran distorsión espacial (números fuera del reloj o dibujados en media esfera, etc.).  |
| 2      | Presencia de los 12 números en una línea vertical, horizontal u oblicua (alineación numérica).   |
| 1      | Ausencia o exceso de números con gran distorsión espacial.   |
| 1      | Alineación numérica con falta o exceso de números.   |
| 1      | Rotación inversa con falta o exceso de números.  |
| 1      | Ausencia o escasa representación de números (menos de 6 números dibujados).  |

**REALICE ABAJO LAS INDICACIONES DEL MÉDICO**